

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

دفترچه سؤالات آزمون پایش وضعیت تحصیلی

[دوره دوم متوسطه نظری]

مرحله اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ (... / ۹ / ۱۴۰۱)

پایه دوازدهم علوم انسانی

دریافت دفترچه و کلید آزمون از شبکه شاد PeykAmoozesh @ کد دفترچه : ۱۱

کد داوطلبی :

نام و نام خانوادگی :

تعداد سؤال :	۱۵۰ سؤال	ساعت شروع :	۰۸:۰۰ صبح
مدت پاسخ‌گویی:	۱۴۰ دقیقه	ساعت پایان :	۱۰:۲۰ صبح

ردیف	عنوان درس	تعداد	از	تا	مدت
۱	فارسی (۳)	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	دین و زندگی (۳)	۱۵	۱۱	۲۵	۱۲ دقیقه
۳	عربی زبان قرآن (۳)	۱۵	۲۶	۴۰	۱۵ دقیقه
۴	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۵	۴۱	۵۵	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۵۶	۶۵	۲۰ دقیقه
۶	سلامت و بهداشت	۱۰	۶۶	۷۵	۸ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی (۳)	۱۵	۷۶	۹۰	۱۰ دقیقه
۸	تاریخ (۳)	۱۵	۹۱	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیا (۳)	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه (۲)	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه
۱۱	زبان انگلیسی	۱۵	۱۳۶	۱۵۰	۱۵ دقیقه

✓ به پاسخ‌های نادرست، نمره منفی تعلق می‌گیرد. ✓ استفاده از ماشین حساب، مجاز نیست.

توجه :

نام درس: فارسی ۳	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه
------------------	----------------	------------------------

- ۱- معنی چند واژه در داخل کمانک نادرست است؟
 (اعراض: روی گردانی)، (قسیم: خوش اندام)، (مطاع: فرمانروا)، (شرزه: خشم)، (سریر: اورنگ)، (وجه: وجود)، (دینار: مسکوک نقره)، (مستور: پنهانی)، (قدوم: قدم‌ها)، (مدام: می)، (جزا: پاداش کار بد)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۲- در همه گزینیه‌ها غلط‌املائی وجد دارد بجز ...
 (۱) وصف عاشق زلت و بیچارگی است
 (۲) هر آن چیز کان را پسندند خلق
 (۳) دل که مهمان خواند بر جانم بلا و فتنه را
 (۴) هر یکی زان به حاجتی منصوب
- ۳- سرایندگان ابیات زیر به ترتیب در کدام گزینیه درست بیان شده است؟
 الف) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم
 ب) برکن ز بن این بنا که باید
 هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت
 از ریشه بنای ظلم برکند
- (۱) فرخی یزدی- محمدتقی بهار (۲) محمدتقی بهار- عارف قزوینی (۳) محمدتقی بهار- فرخی یزدی (۴) فرخی یزدی- عارف قزوینی
- ۴- در کدام گزینیه نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به درستی بیان شده است؟
تا کیمیای عشق بیابی و زرشوی
 (۱) نهاد-مفعول- مسند- مسند
 (۲) متمم-مفعول- مضاف الیه- مسند
 (۳) متمم- متمم- نهاد- مضاف الیه
 (۴) متمم- نهاد- مفعول- مضاف الیه
- ۵- در همه ابیات حذف فعل به قرینه معنوی وجود دارد بجز ...
 (۱) شکر ایزد که ز تاراج خزان رخنه نیافت
 (۲) زمانی برآشف و گفت ای رفیق
 (۳) گوئیم به راه تا که خبر می‌دهد ز دوست
 (۴) به گیسوی تو خوردم، دوش سوگند
- بستان سمن و سرو و گل و شمشاد
 به کار آید امروز یار شفیق
 صاحب‌خبر بیامد و من بی‌خبر شدم
 که من از پای تو سر برنگیرم
- ۶- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است بجز ...
 الف) با محتسبم عیب مگوید که او نیز
 ب) شانه می‌آید به کار زلف در آشفگی
 ج) خامشی از کرده‌های بد به فریادم رسید
 د) صد باد صبا اینجا با سلسله می‌رقصد
- (۱) الف (۲) ب (۳) ج (۴) د
- ۷- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینیه درست آمده است؟
 تنور لاله چنان برفروخت باد بهار
 که غنچه عرق عرق گشت و گل به جوش آمد
- (۱) تشبیه، تشخیص، حسن تعلیل، کنایه
 (۲) تناقض، تشبیه، تلمیح، کنایه
 (۳) ایهام تناسب، استعاره، مجاز، جناس
 (۴) اسلوب معادله، حسن تعلیل، جناس، مجاز
- ۸- مفهوم کدام بیت با بیت «همّت اگر سلسله جنبان شود»
 (۱) همّت بدرقه راه کن ای طایر قدس
 (۲) ز همّت بر سر شیران رود مور
 (۳) نمی‌گنجد مرا در سر که از دون همّتی چون مور
 (۴) غلام همّت آنم که زیر چرخ کبود
- مور تواند که سلیمان شود» تناسب معنایی بیشتری دارد؟
 که دراز است ره مقصد و من نوسفرم
 ز همّت نوش گردد نیش زنبور
 برای دانه ای آزاده در هر زیر پا باشم
 ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است

۹- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگوی
(۲) واعظان کاین جلوه در محراب و منبر می کنند
(۳) راز درون پرده ز رندان مست پرس
(۴) دلم ز صومعه بگرفت و خرقة سالوس
- من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم
چون به خلوت می روند آن کار دیگر می کنند
کاین حال نیست زاهد عالی مقام را
کجاست دیر مغان و شراب ناب کجا

- ۱۰- همه گزینه ها با بیت «هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش باز جوید روزگار وصل خویش» تناسب دارد بجز....
- (۱) این قافله از صبح ازل سوی تو رواند
(۲) سفر کنید از این غربت و به خانه روید
(۳) به اصل خویش راجع گشت اشیا
(۴) هلا که شاهد جان آینه همی جوید
- باز جوید روزگار وصل خویش» تناسب دارد بجز....
تا شام ابد نیز به سوی تو رواند
از این فراق ملولیم، عزم فرماید
همه یک چیز شد پنهان و پیدا
به صیقل آینه ها را ز زنگ بزداید

نام درس: دین و زندگی ۳	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲ دقیقه
------------------------	----------------	------------------------

۱۱- از منظر نبی مکرم اسلام (ص)، اندیشیدن در صورتی از برترین عبادات است که ...

- (۱) مداوم بوده و در ارتباط با ذات خدا و قدرت او باشد.
(۲) مداوم بوده و در ارتباط با خدا و قدرت او باشد.
(۳) پیوسته بوده و در مورد چپستی خدا و هستی او باشد.
(۴) پیوسته بوده و موجب عدم غفلت انسان از یاد او گردد.

۱۲- اگر بگوییم: «هر انسانی خدا را می یابد و حضورش را درک می کند»، به شناخت اشاره کرده ایم و در صورتی، یک موجود را در وجود خود نیازمند به دیگری نمی دانیم که

- (۱) عمیق و استدلالی - خودش ذاتا موجود بوده و سرچشمه هستی باشد.
(۲) عمیق و استدلالی - به علتی نخستین ختم شود.
(۳) فطری - خودش ذاتا موجود بوده و سرچشمه هستی باشد.
(۴) فطری - به علتی نخستین ختم نشود.

۱۳- کدام گزینه، ارتباط کمتری با آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»، دارد؟

- (۱) دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید
(۲) به هر جا بنگرم کوه و در و دشت / نشان از قامت رعنا تو بینم
(۳) ما عدم هاییم و هستی های ما / تو وجود مطلق فانی نما
(۴) به صحرا بنگرم صحرا تو بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم

۱۴- نیازمندی جهان به خدا در بقاء؛ یعنی

- (۱) جهان همواره و در هر آن به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچگاه قطع و یا کم نمی گردد.
(۲) ذهن ما می پذیرد که یک پدیده می تواند بدون نیاز به پدید آورنده، بقاء داشته باشد.
(۳) همان رابطه میان بنا و ساختمان و یا مولد برق و جریان برق.
(۴) ذات نیاافته از هستی، بخش / چون تواند که بود هستی بخش

۱۵- آیه شریفه «.....»، اشاره به توحید در ربوبیت داشته و آیه شریفه «.....» مبین شرک در ولایت است.

- (۱) مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا - قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ
(۲) وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ - مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا
(۳) قُلْ أَعْيَّرَ اللَّهُ أَبْعِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ - مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا
(۴) وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ

۱۶- همه گزینه ها، در ارتباط با گفتن «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»، درست است، بجز

- (۱) به رسمیت شناخته شدن تمام احکام و حقوق اسلامی فرد
(۲) دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان واجب است.
(۳) قرارگرفتن در زمره برادر و خواهر دینی
(۴) ایجاد تغییر در همه زندگی فرد مسلمان

۱۷- اگر بگوییم: «اوست که جهان را اداره می کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین فرموده، هدایت می کند و به پیش می برد»، به کدامیک از مراتب توحید اشاره کرده ایم؟

- (۱) ربوبیت (۲) ولایت (۳) مالکیت (۴) خالقیت

۱۸- مرزبندی صحیح بین توحید و شرک، در کدام گزینه، منطبق بر تعالیم دینی ما و عین توحید است؟

- ۱) درخواست از اولیای الهی برای اجابت خواسته‌ها، منافات با توحید حقیقی دارد.
- ۲) توانایی اولیای دین را اگر صرفاً از خدا و انجام آن را با اذن الهی بدانیم، عین توحید است.
- ۳) عقیده به توانایی اولیای الهی، مستقل از خداوند، عین توحید است.
- ۴) توسل به معصومین و پیامبران، در برآوردن حاجات، تحت هیچ عنوانی شرک به حساب نمی‌آید.

۱۹- زندگی توحیدی، ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد که این موضوع را می‌توان از آیه شریفه «.....» استنباط نمود.

- ۱) إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ
- ۲) أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا
- ۳) وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ...
- ۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ...

۲۰- کدام یک از موارد زیر، از ویژگی‌های انسان موحد نیست؟

- ۱) زندگی‌اش بر اساس رضایت الهی تنظیم شده و مطیع فرمان اوست.
- ۲) درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد.
- ۳) او می‌داند که هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست، گر چه حکمت آن را نداند.
- ۴) در برابر سختی‌ها صبوری کرده و آن را بستری برای رشد و شکوفایی خود قرار می‌دهد.

۲۱- کدام مورد از پیامدهای شرک عملی، در بعد اجتماعی، نیست؟

- ۱) انسان‌های ستمگر، روز به روز، قدرت بیشتری پیدا می‌کنند.
- ۲) تفرقه و تضاد، جامعه را فرا می‌گیرد.
- ۳) امکان رشد و تعالی از بین می‌رود.
- ۴) انسان در برابر امیال نفسانی تسلیم می‌شود.

۲۲- انجام دادن کار با نیت الهی؛ بیانگر داشتن و عمل به آن مطابق فرمان الهی؛ بیانگر داشتن است و حدیث شریف «فاعل الخیر خیر منه و فاعل الشر شر منه»، مبین ارزشمندتر بودن است.

- ۱) حسن فاعلی - حسن فعلی - حسن فعلی
- ۲) حسن فعلی - حسن فاعلی - حسن فعلی
- ۳) حسن فاعلی - حسن فعلی - حسن فاعلی
- ۴) حسن فعلی - حسن فاعلی - حسن فاعلی

۲۳- از ثمرات و میوه‌های درخت اخلاص است.

- ۱) دستیابی به درجاتی از حکمت
- ۲) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات
- ۳) تقویت محبت الهی در دل و بهره‌مندی از کمک‌های او
- ۴) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا

۲۴- بر اساس روایات، تاثیر خاصی در تقویت اخلاص داشته و غفلت انسان از خداوند را کم می‌کند.

- ۱) روزه - ترک محرّمات و انجام واجبات
- ۲) نماز - ترک محرّمات و انجام واجبات
- ۳) روزه - راز و نیاز کردن با خداوند و کمک خواستن از او
- ۴) نماز - راز و نیاز کردن با خداوند و کمک خواستن از او

۲۵- در اسلام، شرط قبولی تمامی اعمال در درگاه الهی، است و آیه شریفه «.....» به همین موضوع اشاره دارد.

- ۱) اخلاص - أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ
- ۲) ایمان - قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفُرَادَى
- ۳) ایمان - أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ
- ۴) اخلاص - قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفُرَادَى

نام درس: عربی زبان قرآن ۳	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه
---------------------------	----------------	------------------------

۲۶- عَيْنِ الْأَصْحٰ وَالذَّاقِ فِي التَّرْجُمَةِ: (۱-۵) «هَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لِاتَّعْلَمُونَ»

- ۱) این است روز قیامت، اما شما آگاه نبودید.
- ۲) این روز رستاخیز است، ولی شما نمی‌دانستید.
- ۳) روز قیامت همین است، اما شما آگاه نیستید.
- ۴) امروز رستاخیز است لکن شما نمی‌دانید.

۲۷- كَانَ هَوْلًا لِلرَّجَالِ الْمُؤْمِنِينَ يُطْعَمُونَ الْمَسَاكِينَ مِمَّا يَأْكُلُونَ:

- ۱) این مردان مؤمن نیازمندان را از آنچه می‌خورند اطعام می‌کردند.
- ۲) این ها مردان باایمانی بودند که فقیران را غذا می‌دادند از چیزی که می‌خورند.
- ۳) این مردان مؤمن از آنچه می‌خورند به نیازمندان هم غذا می‌دهند.
- ۴) این‌ها مردان باایمانی هستند اطعام می‌کنند بیچارگان را از چیزی که می‌خورند.

۲۸- عَلَيْنَا أَلَّا نَزَعَمَ أَنَّا جَرْمٌ صَغِيرٌ بَلْ فِينَا إِنْطَوَى الْعَالَمُ الْكَبِيرُ:

- ۱) نباید گمان کنیم که ما پیکر کوچکی هستیم بلکه دنیای بزرگتر در ما به هم پیچیده شده است.
- ۲) گمان ما نباید این باشد که وزن ناچیزی هستیم البته دنیای بزرگی در ما پیچیده می‌شود.
- ۳) لازم نیست بینداریم ما جرم کوچکی هستیم بلکه جهان بزرگتری در درون ما به هم پیچیده شده است.
- ۴) بر ما واجب است که گمان نکنیم پیکر کوچک بوده‌ایم بلکه دنیای بزرگتر در ما به هم پیچیده شده است.

۲۹- لَا يَفْخِرُ النَّاسُ جَهْلًا بِالْأَنْسَابِ لِأَنَّ أَبَاهُمْ وَأُمَّهُمْ سُوءٌ.

- ۱) مردمان از روی نادانی به اصل و نسب‌های خویش افتخار نمی‌کنند زیرا پدر و مادرشان یکی هستند.
- ۲) مردم نابخردانه به دودمان‌ها افتخار نمی‌کنند چون پدران و مادرانشان یکسانند.
- ۳) مردم نباید از روی نادانی به نسب‌های خود فخرفروشی کنند زیرا پدرشان و مادرشان یکی هستند.
- ۴) مردم نباید نابخردانه به دودمان‌ها افتخار کنند زیرا پدر و مادرشان یکسانند.

۳۰- إِنْ كَثُرَ الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ تُمِيتُ الْقُلُوبَ كَمَا يَمُوتُ الزَّرْعُ إِذَا كَثُرَ عَلَيْهِ الْمَاءُ.

- ۱) بی‌شک زیادی غذا و نوشیدنی قلب‌ها را می‌میراند، همان‌گونه که آب زیاد کشت را می‌میراند.
- ۲) بی‌گمان با فراوانی خوردنی و نوشیدنی دلها می‌میرند همان‌گونه که اگر آب زیاد شود گیاه می‌میرد.
- ۳) قطعاً زیادی غذا و نوشیدنی دلها را می‌میراند همان‌طور که کشت اگر آب بر آن زیاد شود می‌میرد.
- ۴) همانا فراوانی خوراک و نوشیدنی‌ها باعث مرگ قلب‌ها است همان‌طور که آب زیاد سبب مرگ گیاه است.

۳۱- إِنْتَحَبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ:

- ۱) لا جِهَادَ جِهَادِ النَّفْسِ: پیکاری مانند پیکار با نفس وجود ندارد.
- ۲) قِيمَةُ كُلِّ أَمْرٍ مَائِحْسُنُهُ: ارزش همه‌ی انسان‌ها به کارهای خوب آن‌هاست.
- ۳) قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ: گفت بدان که خداوند بر هر چیزی تواناست.
- ۴) هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنَ الْفِضَّةِ أَمْ التُّحَايِنِ: آیا آنها را می‌بینی که از نقره یا مس آفریده شده‌اند.

۳۲- إِنْتَحَبِ الْخَطَأَ فِي التَّرْجَمَةِ.

- ۱) لَاتَعَصَّبُ فَإِنَّ الْعَصَبَ مَفْسَدَةٌ: خشمگین نشو زیرا خشم مایه‌ی تباهی است.
- ۲) أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ: نیکی کنید، زیرا خدا نیکوکاران را دوست می‌دارد.
- ۳) مَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنْ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسُّوءِ: نفس را بی‌گناه نشمردم زیرا نفسم دستوردهنده به بدی است.
- ۴) إِنَّا جَعَلْنَاهُ قِرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ: قطعاً ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید.

۳۳- مَيِّزِ الْخَطَأَ لِلْفَرَاغِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ وَالْمَعْنَى: صَدِيقِي يُطَالِعُ دَرَسَهُ فِي الْمَكْتَبَةِ.

- ۱) إِنْ ۲) أَنْ ۳) كَأَنَّ ۴) لَعَلَّ

۳۴- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ:

- ۱) دَاوْنَا فِينَا وَلَا نَشْعُرُ (متضاد آن) ← دواء
- ۲) لَا يَحْزَنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ (مترادف آن) ← يَتَأَخَّرُونَ
- ۳) إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ (جمع آن) ← العقلاء
- ۴) خُذُوا الْحَقَّ وَكُونُوا نُقَادَ الْكَلَامِ: (مفرد آن) ← نَقَد

۳۵- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ:

- ۱) الطَّيْنُ: تَرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ
- ۲) الْعَظْمُ: قَسْمٌ قَوِيٌّ مِنَ الْجِسْمِ عَلَيْهِ اللَّحْمُ.
- ۳) الْمُرَاعِ: مَكَانٌ الَّذِي تُزْرَعُ فِيهِ النَّبَاتَاتُ
- ۴) عِلَامٌ: مَنْ يَعْلَمُ كَثِيرًا

۳۶- عَيِّنِ مَا فِيهِ «لَا» مِنْ نَوْعِ وَاحِدٍ:

- ۱) رَبَّنَا لِأُحْسِنَلْنَا مَا لِلطَّاقَةِ لَنَا.
- ۲) لِأَخِيرِ فِي كَلَامٍ مَنْ لِيَعْمَلُ بِقَوْلِهِ.
- ۳) لِاتَقُولُوا مَا لِاتَفْعَلُونَ.
- ۴) لِاتَحْمَلُ لِمَنْ لَا صَبْرَ لَهُ.

۳۷- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

- (۱) التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ أَمْرٌ مَحْمُودٌ.
- (۲) طَالِبُ الْعِلْمِ بَيْنَ الْجُهَالِ يُشْبِهُ الْحَيَّ.
- (۳) الْحَدِيدُ غُنْصُرٌ فِلِزْبِيٌّ مُوَصَّلٌ لِلْحَرَارَةِ وَالْكَهْرَبَاءِ.
- (۴) لَا فَخْرَ لِلْعَقْلِ الثَّابِتِ وَالْعَفَافِ وَالْحَيَاءِ.

۳۸- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ عَمَلِ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ:

- (۱) لَيْتَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ فِي بَلَدِنَا كَثِيرًا.
- (۲) لَعَلَّ الطَّالِبَ يَرْجِعُ مِنَ الْمُسَابَقَةِ..
- (۳) كَأَنَّ تَلْمِذَنَا عَازِمًا عَلَى أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ.
- (۴) زَعَمْتُ أَنَّهُ صَادِقٌ فِي كَلَامِهِ وَلَكِنَّهُ كَاذِبٌ.

۳۹- مَيِّزَ الصَّحِيحَ عَنِ «لَا» النَّافِيَةِ لِلجِنْسِ:

- (۱) لَا الْكِتَابَ كَالْقُرْآنِ فِي هِدَايَةِ النَّاسِ.
- (۲) لِأَشْيَاءٍ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.
- (۳) لِأَخْلُقًا أَقْبَحُ مِنَ الْكِذْبِ.
- (۴) لِأَرْجَاءٍ لِنَجَاحٍ مَنْ يَعْتَمِدُ عَلَى الْآخِرِينَ.

۴۰- عَيْنِ خَيْرِ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ:

- (۱) إِنَّ لِبَاسِ الْعَافِيَةِ أَجْمَلَ الْمَلَابِسِ.
- (۲) كَأَنَّ ارْتِضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لِأَثْرِكَ.
- (۳) فَهَمَّتْ أَنْ الطَّالِبُ نَاجِحٌ غَدًا.
- (۴) حَضَرَ السُّيَاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ لَكِنَّ الدَّلِيلَ لَمْ يَحْضُرْ هُنَاكَ.

نام درس:	علوم و فنون ادبی ۳	تعداد سؤال:	۱۵	مدت پاسخگویی:	۱۵ دقیقه
----------	--------------------	-------------	----	---------------	----------

۴۱- همه موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات کاملاً درست است بجز....

- (۱) از اواسط دوره قاجار مباحثی در مورد علل شکست و عقب افتادگی ایران در جامعه مطرح شد.
- (۲) تضعیف جامعه بر اثر شکست ایران از روسیه ، از عوامل ایجاد نهضت بازگشت ادبی است.
- (۳) از ابتدای دولت صفویه تا انقراض سلطنت فتحعلی شاه ، رشد و شکوفایی قابل توجهی در تاریخ ادبیات ایران دیده نمی شود.
- (۴) کوشش های ولیعهد فتحعلی شاه ، در روی آوردن به دانش و فنون جدید از عوامل موثر در بیداری جامعه بود.

۴۲- نویسنده و موضوع کدام آثار ، هر دو «درست» نیست ؟

- (۱) ناظم الاسلام کرمانی : تاریخ بیداری ایرانیان - تاریخ مشروطه
- (۲) علامه علی اکبر دهخدا : امثال و حکم - لغت
- (۳) محمد باقر میرزا خسروی : شمس و طغرا - رمان تاریخی
- (۴) فتحعلی خان صبای کاشانی : خداوند نامه - حماسه ای مذهبی

۴۳- در همه گزینه ها به «ویژگی های ادبی نثر دوره ی بیداری» اشاره شده است بجز...

- (۱) یکی از ضعف های تکنیکی در اغلب داستان های دوران مشروطه ، حضور راوی سوم شخص در بعضی صحنه های داستان و سخن گفتن او با خواننده است.
- (۲) نثر در خدمت بیان خواست و آمال مردم به شکلی پویا ظاهر می گردد و صنایع ادبی از نثر جدا می شود .
- (۳) نثر این دوره ساده و قابل فهم است و عبارت های وصفی دور و دراز در نوشته ها کاهشی آشکار دارد.
- (۴) نثر فارسی قید و بند های نثر مصنوع و فنی را کنار می گذارد و گزارشی و ساده می شود.

۴۴- کدام مورد بیانگر ویژگی سبکی شعر زیر نیست ؟

- از ملک ادب حکم گزاران همه رفتند شو بار سفر بند که یاران همه رفتند
یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران تنها به قفس ماند ، هزاران همه رفتند...

- (۱) سادگی و روانی شعر
- (۲) گرایش شاعر به محتوا
- (۳) بهره بردن از کنایه
- (۴) نگرش ذهنیت گرای شاعر

۴۵- همه گزینه های زیر در باره سطح فکری شعر در دوره بیداری درست است بجز...

- (۱) مفهوم آزادی در شعر این دوره مترادف با مفهوم دموکراسی غربی است.
- (۲) بنیادی ترین تفکر و خواست مشروطه خواهان قانون و قانون مداری است.
- (۳) توجه به مردم یکی از شاخص ترین درون مایه های فکری این عصر است.
- (۴) از شاخه های ارزنده ای که در شعر عصر بیداری چشم نواز است ، طنز سیاسی - اجتماعی است.

۴۶- در کدام گزینه «تلمیح و تضمین» دیده می شود؟

- ۱) ای امین دولت تهذیب و دین
- ۲) در بیان چشم مجنون از فراق روی یار
- ۳) هر که آمد به جهان نقش خرابی دارد
- ۴) چون خواجه تن تنها با سوز تو دمسازم

۴۷- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات درست است بجز...

- ۱) آمد موج الست ، کشتی قالب بیست
- ۲) تو یوسفی که فدای تو باد جان عزیز
- ۳) هر خسی و خاری در این صحرا بهاری داشت لیک
- ۴) شاه ترکان چو پسندید و به چاهم انداخت

۴۸- اگر ابیات زیر را به ترتیب دانستن آرایه‌های «مراعات نظیر - تشخیص - ایهام - تشبیه» مرتب کنیم، گزینهٔ درست کدام است؟

- الف) چو خامه در ره فرمان او سر طاعت
ب) میان گریه می خندم که چون شمع اندرین مجلس
ج) که شنیدی که برانگیخت سمند غم عشق
ه) بنگر یکی به رود خروشان به وقت آنک
- نهاده ایم مگر او به تیغ بردارد
زبان آتشینم هست لیکن در نمی گیرد
که نه اندر عقبش گردندامت برخاست؟
دریا پی پذیره اش آغوش برگشود

- ۱) د - ه - الف - ج
- ۲) ه - ب - د - الف
- ۳) الف - ه - ب - ج
- ۴) ه - ج - د - ب

۴۹- کدام بیت دارای وزن دولختی «دوری» است و می توان آن را به دو صورت دسته بندی هجایی کرد؟

- ۱) از دولت محزونان وز همت مجنونان
- ۲) به ترانه های شیرین ، به بهانه های رنگین
- ۳) کارم همه بخت بد بیچاند
- ۴) تویی خلیل ای جان همه جهان پر آتش

۵۰- وزن کدام مصراع، درست است؟

- ۱) ای دل چه اندیشیده‌ای در عذر آن تقصیرها (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
- ۲) مرد از عمل شناخته گردد (فعولن فعولن فعولن فعل)
- ۳) آه سعدی اثر کند در کوه (فاعلاتن مفتعلن فعلن)
- ۴) گر سنگ ازین حدیث بنالد عجب مدار (مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن)

۵۱- وزن کدام بیت کاملاً متفاوت است؟

- ۱) کنون که صاحب مژگان شوخ و چشم سیاهی
- ۲) مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم
- ۳) زبان بریده به کنجی نشسته صم بکم
- ۴) به حسن و خلق و وفا کس به یار ما نرسد

۵۲- تقطیع کدام بیت با الگوی هجایی «-U/-U -U/U-» یکسان است؟

- ۱) الهی سینه ای ده آتش افروز
- ۲) لاف از سخن چو در توان زد
- ۳) امروز روز شادی و امسال سال گل
- ۴) از کردهٔ خویشتن پشیمانم

۵۳- یکی از مفاهیم رایج دوره‌ی بیداری «آزادی» است، این مفهوم در کدام گزینه به معنایی که در دوره‌ی بیداری رواج داشت، به کار نرفته است؟

- ۱) در محیط طوفان زما ماهرانه در جنگ است
- ۲) زان پیش که آزاد شود سرو تهی دست
- ۳) خاک پای سرو آزادم که با دستی تهی
- ۴) ز خاک پاک شهیدان راه آزادی

۵۴- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟

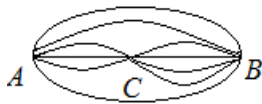
- (۱) هر که بهر پاس عرض و مال و مسکن داد جان
 (۲) الا که عید من امروز نیست ، چون قربان
 (۳) شراب مرگ خورم بر سلامتی وطن
 (۴) سعديا حب وطن گر چه حدیثی است شریف
- چون شهیدان از می فخرش لبالب ساغر است
 شوم بی وطن ، آن روز عید قربان است
 بجاست گر که بدین مستی افتخار کنم
 نتوان مرد به سختی که من اینجا زادم

۵۵- مفهوم تمامی گزینه ها یکسان است بجز ...

- (۱) گر شد از وصف تو عاجز کلک صایب دور نیست
 (۲) حیرت از لذت دیدار توام غافل کرد
 (۳) خود دست و پای بلاغت کجا رسد
 (۴) تو نظیر من ببینی و بدیل من بگیری
- موج را سوزد نفس در بحر بی پایان تو
 چشمه آینه ام بی خبر از جوش خودم
 تا در بحر وصف جلالت کند شنا
 عوض تو من نیابم که به هیچ کس نمایی

نام درس: ریاضی و آمار ۳	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه
-------------------------	----------------	------------------------

۵۶- با توجه به شکل ذیل، از A به B چند راه وجود دارد؟



- (۱) ۱۲
 (۲) ۱۵
 (۳) ۲۱
 (۴) ۳۶

۵۷- به چند طریق می توان ۱۲ مداد با رنگ های مختلف را در جعبه مداد رنگی ۱۲ تایی کنار هم چید؟

- (۱) ۱
 (۲) ۱۲
 (۳) ۶!
 (۴) ۱۲!

۵۸- اگر $(n-2)! = 18 \times 40$ باشد، آنگاه n کدام است؟

- (۱) ۵
 (۲) ۶
 (۳) ۷
 (۴) ۸

۵۹- خانواده ای دارای ۴ فرزند است. چقدر احتمال دارد در این خانواده تعداد فرزندان دختر از تعداد فرزندان پسر بیشتر باشد؟

- (۱) $\frac{4}{16}$
 (۲) $\frac{5}{16}$
 (۳) $\frac{6}{16}$
 (۴) $\frac{7}{16}$

۶۰- با ارقام ۳، ۴، ۶، ۷، ۸ و ۹ به چند حالت می توان، بدون تکرار ارقام، عدد ۵ رقمی نوشت؟

- (۱) ۲۰
 (۲) ۲۸۸
 (۳) ۷۲۰
 (۴) ۶۵

۶۱- با ۱۰ نقطه متمایز روی دایره چند مثلث می توان رسم کرد که آن نقاط، رئوس مثلث ها باشند؟

- (۱) ۴۵
 (۲) ۱۲۰
 (۳) ۱۵۰
 (۴) ۲۱۰

۶۲- گروه های دانش آموزی A ، B و C به ترتیب ۳، ۴ و ۷ نفره هستند. از بین این گروه ها به چند طریق می توان یک شورای دانش آموزی ۳ نفره تشکیل داد طوری که از گروه A فقط ۱ نفر انتخاب بشود؟

- (۱) ۲۸
 (۲) ۸۴
 (۳) ۱۶۵
 (۴) ۲۵۶

۶۳- در یک گروه ۵ نفره، احتمال آن که هر پنج نفر آن ها در یک ماه از سال متولد شده باشند برابر است با:

- (۱) $\frac{1}{13^5}$
 (۲) $\frac{1}{13^4}$
 (۳) $\frac{1}{12}$
 (۴) $\frac{5}{12}$

۶۴- در کمد یک فروشگاه لوازم التحریر ۵ خودکار قرمز متفاوت، ۶ خودکار آبی متفاوت و ۴ خودکار مشکی متفاوت قرار دارد. شخصی درخواست می کند که فروشنده به طور تصادفی ۳ از آن کمد خودکار انتخاب کرده و برای او ارسال کند، چقدر احتمال دارد هر ۳ خودکار هم رنگ باشد؟

- (۱) $\frac{1}{13}$
 (۲) $\frac{34}{455}$
 (۳) $\frac{17}{230}$
 (۴) $\frac{37}{455}$

۶۵- هرگاه A و B دو پیشامد ناتهی، در فضای نمونه ای S باشند به طوری که $A - B = A$ و $B - A = B$ در این صورت

- (۱) $A \cup B = S$
 (۲) $A = B'$
 (۳) $B = A'$
 (۴) $A \cap B = \emptyset$

نام درس: سلامت و بهداشت	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۸ دقیقه
-------------------------	----------------	-----------------------

۶۶- کدام گزینه در مورد سلامت و ابعاد مختلف آن صحیح است؟

- (۱) ابن سینا سلامت را ناشی از تعادل بین اخلاط چهارگانه می‌دانست.
- (۲) احساس پوچی و بی‌هدفی در زندگی، ناشی از نداشتن سلامت معنوی است.
- (۳) از نظر WHO، سلامت یعنی اینکه شخص بیماری و نقص عضو نداشته باشد.
- (۴) داشتن روحیه انتقادپذیری و کمال‌جویی از نشانه‌های سلامت روانی است.

۶۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) دو کلمه سلامت و بهداشت مترادف هم هستند.
- (۲) برای درمان برخلاف پیشگیری غالباً نیازی به منابع خارجی برای تهیه مواد و داروها و تجهیزات، وجود ندارد.
- (۳) برای حفظ و تأمین سلامت به طور حتم پیشگیری بر درمان تقدم دارد.
- (۴) برای درمان و پیشگیری حتماً باید داروهایی مصرف کرد که معمولاً با عوارض جانبی همراه است.

۶۸- چه تعداد از بیماری‌های زیر بر اساس گزارش سازمان جهانی بهداشت، به‌عنوان مهم‌ترین بیماری‌های مزمن در جهان شناخته شده و با سبک زندگی ارتباط مستقیم دارد؟

پوکی استخوان - سکته قلبی - دیابت - سرطان

- (۱) یک مورد (۲) دو مورد (۳) سه مورد (۴) چهار مورد

۶۹- کدام عبارت در مورد خود مراقبتی صحیح نیست؟

- (۱) هدف باید واضح، واقعی و قابل اندازه‌گیری باشد
- (۲) اگر موفقیت در اجرای برنامه را در نظر بگیریم، سبب افزایش اعتمادبه‌نفس خواهد شد.
- (۳) هنگام نوشتن برنامه خود مراقبتی به‌هیچ‌عنوان نباید مجازات صریح و آشکار برای شکست فعالیت خود تعیین کنیم.
- (۴) شامل اعمال اکتسابی و آگاهانه است و شخص باید مهارت‌های لازم را کسب کند.

۷۰- همه موارد زیر درست است. به‌جز.....

- (۱) کربوهیدرات‌ها انرژی‌زا هستند و مزاد آن‌ها به شکل چربی در می‌آید و در بدن ذخیره می‌شود.
- (۲) بدن برای حفظ بافت عضلانی به موادی نیاز دارد که واحد سازنده آن‌ها اسیدآمینه است
- (۳) ویتامین‌های B و C محلول در چربی هستند و معمولاً در کبد ذخیره می‌شوند.
- (۴) مواد معدنی یکی از انواع مواد مغذی هستند که عملکردهای شیمیایی بدن را تنظیم می‌کنند.

۷۱- برای حفظ تعادل مایعات در بدن و برای ساخت ماده‌ای در خون که وظیفه حمل اکسیژن را بر عهده دارد، نقش اساسی دارد.

- (۱) سدیم - آهن (۲) کربوهیدرات - کلسیم (۳) سدیم - کربوهیدرات (۴) کلسیم - آهن

۷۲- در رابطه با هرم غذایی همه گزینه‌ها درست است. به‌جز.....

- (۱) میزان مصرف روزانه گروه سبزی‌ها ۳ تا ۵ واحد است.
- (۲) شکل هرم مواد غذایی، منطبق با اصل تنوع غذایی از اصول تغذیه سالم است.
- (۳) گروه حبوبات و مغزها با گروه شیر و لبنیات در یک سطح هرم قرار می‌گیرند.
- (۴) حجم گروه‌های غذایی برخلاف مقدار مصرف روزانه مواد غذایی از بالا به پایین افزایش پیدا می‌کند.

۷۳- کدام یک از گزینه یا گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (الف) مصرف بیش از حد مواد غذایی دریایی باعث بروز بیماری گواتر می‌شود.
 (ب) بدن برای ساخت سلول‌های مغزی و بافته‌ای عصبی به چربی نیاز دارد.
 (ج) روی موجود در مواد غذایی گیاهی نسبت به روی مواد غذایی حیوانی بهتر جذب می‌شود.

- (۱) الف و ب (۲) الف و ج (۳) ب و ج (۴) الف و ب و ج

۷۴- کدام گزینه جمله روبه‌رو را به نادرستی تکمیل می‌کند؟ "از دلایل بروز چاقی می‌توان به اشاره نمود."

- (۱) مصرف داروهایی مثل کورتون (۲) پرکاری تیروئید
 (۳) اختلال عملکرد غدد فوق کلیوی (۴) اختلالات روانی مانند افسردگی

۸۴- کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) ما بی‌نظمی را بیشتر می‌بینیم و نظم را مشاهده نمی‌کنیم؛ زیرا به نظم عادت کرده‌ایم.
- ۲) نظم‌ها از نظر ما پنهان هستند و کمتر به چشم می‌آیند.
- ۳) در زندگی روزمره نیز بی‌نظمی بیشتر از نظم به چشم می‌آید.
- ۴) ما نمی‌توانیم نظم را مشاهده کنیم به دلیل آنکه به بی‌نظمی عادت کرده‌ایم.

۸۵- در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

- ۱) نظم زدایی
- ۲) آشنایی‌زدایی
- ۳) عادت‌پذیری
- ۴) نظم‌پذیری

۸۶- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی نامیده می‌شود.

- ۱) ساختار اجتماعی
- ۲) ساختار ارتباطی
- ۳) نظم اجتماعی
- ۴) نظام اجتماعی

۸۷- در رویکرد تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند در نظر گرفته می‌شوند و در این رویکرد هدف جامعه‌شناسی همانند هدف است.

- ۱) پدیده‌های فیزیکی - علوم انسانی
- ۲) پدیده‌های طبیعی - علوم اجتماعی
- ۳) پدیده‌های طبیعی - علوم طبیعی
- ۴) پدیده‌های انسانی - علوم انسانی

۸۸- طرفداران دیدگاه تبیینی گمان می‌کنند که جوامع، به سوی پیشرفت طی می‌کنند.

- ۱) مسیرهای متفاوتی
- ۲) مسیر یکسانی
- ۳) مسیر کوتاهی
- ۴) مسیری طولانی

۸۹- جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع را تفاوتی می‌بیند. از این منظر برخی جوامع را از برخی دیگر می‌داند.

- ۱) کمی - پیچیده‌ترند
- ۲) کیفی - توانا‌ترند
- ۳) کیفی - پیشرفته‌ترند
- ۴) کمی - وسیع‌ترند

۹۰- کدام گزینه در ارتباط با نظم اجتماعی نادرست است؟

- ۱) در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.
- ۲) پیش‌بینی رفتار دیگران را امکان‌پذیر می‌کند.
- ۳) جامعه‌شناسان در شناخت نظم اجتماعی صرفاً به تغییرات قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن توجه می‌کنند.
- ۴) نظم اجتماعی باعث می‌شود که بدانیم چه انتظاراتی از دیگران داشته باشیم.

نام درس: تاریخ ۳	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه
------------------	----------------	------------------------

۹۱- ویژگی تاریخ‌نگاری نوین:

- ۱) تأکید بر تاریخ سیاسی و نظامی
- ۲) استفاده از یافته‌های علوم جدید باستان‌شناسی، فلسفه و گاه‌شماری
- ۳) بی‌توجهی به نقد منابع
- ۴) تأکید بر دشوارنویسی، تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی

۹۲- چرا در عهد قاجار کاشانی، روزنامه حبل‌المتین را در کلکته منتشر می‌کرد و پس از کدام واقعه نشریات رشد سریعی پیدا کردند؟

- ۱) نبود آزادی بیان در ایران - جنگ جهانی دوم
- ۲) مخالفت حکومت قاجار با ترویج ابداعات غربی - جنگ جهانی اول
- ۳) ماهیت استبدادی حکومت قاجار - انقلاب مشروطه
- ۴) نبود امکانات مدرن نشر روزنامه در ایران - جنبش ملی شدن نفت

۹۳- بررسی شواهد و مدارک:

«خودمان سواره آمده داخل دروازه ارگ [سمنان] شدیم... این ارگ و عمارت را حاجی بهاء‌الدوله پسر... فتحعلی شاه ... در زمانی که در اینجا حکومت داشته ساخته است. ارگ را تماشا کرده داخل عمارت شدیم، بنیان عمارت محکم اما ظاهر آن قدری محتاج به تعمیر است.» (توصیف ناصرالدین‌شاه از ارگ سمنان)

متن بالا به چه گونه‌ای از منابع تاریخی در دوره معاصر اشاره دارد؟

- ۱) سفرنامه
- ۲) اسناد
- ۳) بناها، اشیا و وسایل
- ۴) نشریات

۹۴- کدام گزینه متفاوت از بقیه است؟

- ۱) صدراالتواریخ
- ۲) حقایق الاخبار ناصری
- ۳) تاریخ ذوالقرنین
- ۴) وقایع اتفاقیه

۹۵- اهمیت ایجاد آرشیو در کشورهای جهان چیست؟

- (۱) اهمیت اسناد در پژوهش‌های تاریخی
- (۲) نگهداری و حفاظت از اسناد
- (۳) اطلاعات ارزشمند و منحصربه‌فرد اسناد
- (۴) برای استفاده محققان از اسناد

۹۶- هدف صفویان، از کوچاندن ایل افشار به خراسان چه بود؟

- (۱) جلوگیری از قدرت رزمی ایل افشار و مبارزه با گورکانیان هند
- (۲) بیرون راندن افغان‌ها از ایران
- (۳) محافظت از مرزهای خراسان در برابر هجوم ازبکان
- (۴) عقب راندن روس‌ها از شمال ایران

۹۷- در کدام بنای تاریخی، تلفیق هنر ایرانی و هندی دیده می‌شود؟

- (۱) کاخ خورشید
- (۲) باغ دلگشا
- (۳) حمام وکیل
- (۴) ارگ کریم‌خانی

۹۸- چرا کشورهای اروپایی به دنبال پیروزی انقلاب فرانسه، با این کشور وارد جنگ شدند؟

- (۱) ترس از انتشار افکار آزادی‌خواهانه انقلابیون
- (۲) ظهور ناپلئون بناپارت و پیشرفت‌های نظامی فرانسه
- (۳) دخالت‌های فرانسه در مستعمرات اروپاییان
- (۴) دشمنی با لویی شانزدهم و همسرش ماری آنتوانت

۹۹- به ترتیب هر یک از موارد: "اهمیت انتخابات، تفکیک قوای سیاسی و اطاعت انسان از عقل مادی" مربوط به کدام یک از دائرالمعارف نویسان فرانسوی است؟

- | | | |
|-------------|-------------|------------------|
| (الف) ولتر | (ب) منتسکیو | (پ) ژان ژاک روسو |
| (۱) الف پ ب | (۲) پ ب الف | (۳) ب پ الف |
| | | (۴) پ الف ب |

۱۰۰- کدام برنامه پترکبیر، موجب جنگ‌های پی‌درپی روسیه با ایران، عثمانی و فرانسه در عهد جانشینان وی شد؟

- (۱) تقویت ارتش به‌ویژه نیروی دریایی
- (۲) استخدام کارشناسان اروپایی در روسیه
- (۳) تأسیس مدارس و دانشگاه‌های جدید
- (۴) گسترش روسیه و دستیابی به دریاهای آزاد

۱۰۱- چه عاملی باعث شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روسیه شد؟

- (۱) مناقشات مرزی میان ایران و روسیه در عهدنامه ترکمانچای
- (۲) فتوای علما برای بازپس‌گیری مناطق اشغال‌شده توسط روسیه
- (۳) عدم پایبندی ایران به مفاد عهدنامه گلستان
- (۴) درخواست حاکم گرجستان مبنی بر الحاق به روسیه

۱۰۲- در عهد قاجار مستوفیان به ریاست مستوفی‌الممالک، چه وظیفه‌ای برعهده داشتند؟

- (۱) رسیدگی به جرایم و تخلفات سیاسی و امنیتی
- (۲) محاسبه و گردآوری مالیات‌ها
- (۳) نظارت بر املاک وقفی و خصوصی
- (۴) حل‌وفصل اختلافات ملکی و ارثی

۱۰۳- کدام گزینه درباره واحد نظامی حرفه‌ای ناصرالدین‌شاه (بریگاد قزاق) درست است؟

- (۱) تحت فرماندهی افسران روسی و انگلیسی قرار داشت.
- (۲) این نیرو در اوج گسترش، بیشتر از ۱۰ هزار نفر جمعیت داشت.
- (۳) بیشتر به عنوان نیروی نگهبان شخص شاه عمل می‌کرد.
- (۴) در حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی کارایی فراوانی داشت.

۱۰۴- هدف اصلی ناپلئون از فرستادن نمایندگان خود به دربار قاجاریه، چه بود؟

- (۱) اتحاد سیاسی و نظامی با ایران به‌منظور رفع اختلافات با روسیه
- (۲) برقراری مناسبات تجاری و نظامی با ایران
- (۳) همکاری‌های فرهنگی به‌ویژه در حوزه باستان‌شناسی
- (۴) دستیابی ناپلئون به هندوستان از طریق ایران

۱۰۵- چرا حکومت قاجار تلاش می‌کرد که با کشورهای آمریکا و اتریش ارتباط برقرار کند؟

- (۱) حل مسائل اقتصادی و اجتماعی کشور
- (۲) کاستن از نفوذ و دخالت‌های روسیه و انگلستان در ایران
- (۳) توسعه و تجهیز سپاه و نظام آموزشی کشور
- (۴) آشنایی ایرانیان با پیشرفت‌های آمریکا و تحولات نظام جهانی

نام درس: جغرافیا ۳	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه
---------------------------	-----------------------	-------------------------------

۱۰۶- کدام گزینه در ارتباط با مقر شهر صحیح نیست؟

- (۱) محل استقرار آن شهر بر روی زمین است.
 (۲) هسته اولیه آن شهر را شامل می‌شود.
 (۳) عوامل طبیعی بیشترین نقش را در استقرار جمعیت در مقر دارند.
 (۴) وضعیت آن شهر نسبت به پدیده‌های پیرامون خود است.

۱۰۷- کدام گزینه در توسعه شهر بندرعباس نقش اساسی داشته است؟

- (۱) مقر (۲) موقعیت (۳) عرض جغرافیایی (۴) دسترسی به معادن

۱۰۸- کدام گزینه از ویژگی‌های شهر محسوب نمی‌شود؟

- (۱) وابستگی‌های اجتماعی کمتر
 (۲) سرعت بیشتر تغییرات اجتماعی
 (۳) فضاهای باز و چشم‌اندازهای طبیعی بیشتر
 (۴) فعالیت‌های متنوع در فضای محدود

۱۰۹- چه عواملی منجر به فقر شهری می‌شود؟

- (۱) درآمد کم، بیکاری، مسکن نامناسب، حاشیه‌نشینی
 (۲) درآمد کم، بیکاری، مهاجرت، حاشیه‌نشینی
 (۳) درآمد کم، بیکاری، مسکن نامناسب، آلودگی هوا
 (۴) درآمد کم، مهاجرت، مسکن نامناسب، حاشیه‌نشینی

۱۱۰- کدام گزینه در مورد حوزه نفوذ سکونتگاه صحیح است؟

- (۱) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند.
 (۲) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از سکونتگاه دارند.
 (۳) محدوده جغرافیایی که از یک سکونتگاه کالا و خدمات دریافت می‌کنند.
 (۴) عملکرد هر شهر در صدور کالا و خدمات است.

۱۱۱- کدام گزینه در ارتباط با شهرنشینی در جهان درست است؟

- (۱) سرعت شهرنشینی در آسیا و آفریقا بیشتر از سایر نواحی جهان است.
 (۲) سطح شهرنشینی در آسیا و آفریقا بیشتر از سایر نواحی جهان است.
 (۳) سرعت شهرنشینی در اروپا و آمریکای شمالی بیشتر از سایر نواحی جهان است.
 (۴) سطح شهرنشینی در اروپا و آمریکای شمالی کمتر از سایر نواحی جهان است.

۱۱۲- کدام گزینه در مورد شهر گرایی درست است؟

- (۱) فرایندی اقتصادی و اجتماعی
 (۲) تغییر در ارزش‌ها و شیوه زندگی شهرنشینان
 (۳) رواج ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستاها
 (۴) نفوذ شهرها در روستاها و تبدیل روستاها به شهر

۱۱۳- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های جهان شهر است؟

- (۱) شهری با جمعیت بیش از ده میلیون نفر که در مسیر راه ارتباطی گسترش یافته است.
 (۲) شهری با جمعیت بیش از ده میلیون نفر که حوزه نفوذ بسیار وسیعی در سطح جهان داشته باشد.
 (۳) زنجیره‌ای از مادر شهرها که حوزه وسیع در سطح جهان داشته باشد.
 (۴) شهری که در نتیجه گسترش فوق‌العاده زیاد دو یا چند مادر شهر پدید آمده است.

۱۱۴- آمایش سرزمین، تنظیم رابطه و است.

- (۱) محیط‌زیست، فعالیت اقتصادی، انسان
 (۲) سیاست‌های دولت، جمعیت، فضای جغرافیایی
 (۳) انسان، فضای جغرافیایی، فعالیت
 (۴) فضای جغرافیایی، انسان، نیازها

۱۱۵- اینکه لازم است در برنامه آمایش سرزمین، بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع و امکانات تعادل برقرار شود مربوط به کدام ویژگی آمایش سرزمین است؟

- (۱) توجه به حفظ محیط‌زیست
 (۲) توجه به عدالت در توسعه
 (۳) توجه به همه ابعاد توسعه
 (۴) توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق

۱۱۶- کدام گزینه ارکان اساسی تحقق شهر پایدار را بیان می‌کند؟

- (۱) محیط‌زیست، اجتماعی - فرهنگی، اقتصادی
 (۲) اشتغال، محیط‌زیست، جمعیت
 (۳) اجتماعی- فرهنگی، مدیریت شهری، شهرسازی
 (۴) اقتصادی، جمعیت، فرهنگی

۱۱۷- نصب نمادها و وسایل موردنیاز عموم در خیابان‌ها و فضاهای شهری بیشتر به کدام مفهوم مربوط می‌شود؟

- (۱) امنیت شهری (۲) محیط‌زیست شهری (۳) شهر هوشمند (۴) مبلمان شهری

۱۱۸- کدام گزینه در مورد ویژگی‌های شهر هوشمند درست نیست؟

- (۱) وجود حسگرهایی برای سنجش آلاینده‌ها، اطلاع آتش‌سوزی، مدیریت ترافیک، گردش آزاد اطلاعات
- (۲) انجام کارهای اداری از طریق اینترنت، گردش آزاد اطلاعات، اعلام تصادفات به پلیس، تنظیم روشنایی معابر
- (۳) دسترسی به WI-FI رایگان برای همه در مکان‌های عمومی، انجام کارهای اداری از طریق اینترنت، جلوگیری از گسترش بی‌رویه شهر
- (۴) اطلاع‌رسانی به رانندگان برای پیدا کردن توقفگاه خالی، اطلاع تصادفات به اورژانس، مدیریت پسماند

۱۱۹- اگر مساحت یک روستا ۵۰۰/۰۰۰ مترمربع و مساحت فضای آموزشی آن ۱۰/۰۰۰ مترمربع و جمعیت آن ۲۰۰۰ نفر باشد، درصد کاربری و سرانه فضای

آموزشی این روستا کدام است؟

- (۱) ۲ درصد- ۵ مترمربع
- (۲) ۵ درصد- ۰/۲ مترمربع
- (۳) ۵ درصد- ۲ مترمربع
- (۴) ۰/۵ درصد- ۱۰ مترمربع

۱۲۰- برای شناخت محدودیت‌ها و استفاده مناسب از فضاهای شهری، کدام فعالیت مناسب‌تر است؟

- (۱) مطالعه جمعیت شهری
- (۲) مطالعه مبلمان شهری
- (۳) مطالعه تجهیزات و خدمات عمومی شهر
- (۴) مطالعه کاربری زمین

نام درس: فلسفه ۲	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه
-------------------------	-----------------------	-------------------------------

۱۲۱- کدام گزینه درست است؟

- (۱) تغایر وجود و ماهیت ساخته و پرداخته ذهن است.
- (۲) اشیاء فقط در وجود مشترک هستند و در ماهیتی خاص، نمی‌توانند؛ شریک باشند.
- (۳) وجود و ماهیت در جهان خارج، با هم ترکیب می‌شوند.
- (۴) چه وجود را بر ماهیت حمل کنیم و چه سلب کنیم، تغییری در ماهیت رخ نمی‌دهد.

۱۲۲- رابطه وجود با ماهیت مثل رابطه با است.

- (۱) ایرانی- فیلسوف
- (۲) دارای سه زاویه- مثلث
- (۳) شاعر- انسان
- (۴) دیوار- سفید

۱۲۳- حمل محمول بر موضوع در کدام گزینه احتیاج به دلیل ندارد؟

- (۱) شیخ اشراق انسان است.
- (۲) مثلث دارای سه زاویه است.
- (۳) برف سفید است.
- (۴) حمل بدون نیاز به دلیل، بدون نیاز به دلیل است.

۱۲۴- اگر وجود، بخشی از ماهیت شیء باشد چه مشکلی پیش می‌آید؟

- (۱) همه ماهیات عین هم خواهند بود.
- (۲) علم به ماهیت شیء، برابر علم به وجود شیء خواهد بود.
- (۳) ماهیت نیز بخشی از وجود شیء خواهد بود.
- (۴) علم به وجود شیء، برابر علم به ماهیت شیء خواهد بود.

۱۲۵- سلب اسب از حیوان مانند کدام گزینه است؟

- (۱) مربع شکل نیست.
- (۲) بید مجنون درخت است.
- (۳) حمل محمول بر موضوع ضروری نیست.
- (۴) حمل سیب بر میوه امکانی است.

۱۲۶- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) در بعضی حمل‌های ضروری، حمل محمول بر موضوع نیازمند دلیل است.
- (۲) با برعکس کردن فعل (موجب به سالبه و بالعکس)، قضیه امتناعی به ضروری تبدیل می‌شود.
- (۳) در بعضی حمل‌های امکانی، حمل محمول بر موضوع نیازمند دلیل نیست.
- (۴) با برعکس کردن فعل (موجب به سالبه و بالعکس)، قضیه ضروری به امتناعی تبدیل می‌شود.

۱۲۷- کدام گزینه تعبیر مناسبی برای «ممتنع الوجود بالغیر» می‌تواند باشد؟

- (۱) ذاتا ممکن الوجود است.
- (۲) اکنون موجود است.
- (۳) هیچ‌گاه نمی‌تواند موجود شود.
- (۴) لازمی وجودش، تناقض است.

۱۲۸- چرا انسان به جای آن که نباشد؛ هست؟

- (۱) چون وجود ذاتی آن است.
- (۲) چون ممکن الوجود بالغیر است و علت آن موجود نیست.
- (۳) چون وجود بخشی از ماهیت آن است.
- (۴) چون ممکن الوجود بالذات است و علت آن موجود است.

۱۲۹- کدام گزینه درباره‌ی «رابطه‌ی علیت» درست است؟

- (۱) رابطه‌ای همیشگی، میان علت و معلول است.
- (۲) در این رابطه، صرفاً وجود دادوستد می‌شود.
- (۳) بعد از اتمام رابطه، دو طرف به وجود خود ادامه می‌دهند.
- (۴) میان عقربه‌های ساعت برقرار است.

۱۳۰- کدام گزینه درست است؟

- (۱) دکارت و تجربه‌گرایان، ادراک مصادیق علت و معلول را فقط تجربی می‌دانند.
- (۲) دکارت و هیوم، ادراک رابطه علیت را تجربی می‌دانند.
- (۳) دیدگاه تجربه‌گرایان و هیوم در مورد رابطه علیت، برای توجیه چرایی باور انسان‌ها به این رابطه است.
- (۴) دکارت، تجربه‌گرایان و هیوم، ادراک علیت را بعد از ادراکات حسی می‌دانند.

۱۳۱- از نظر فلاسفه مسلمان هیچ پدیده‌ای خودش، خودش را نمی‌تواند؛ پدید آورد چون

- (۱) لازم‌اش آن است که هر چیزی احتیاج به علت نداشته باشد.
- (۲) لازم‌اش آن است که پدیده، هم‌زمان علت و معلول خودش باشد.
- (۳) لازم‌اش انکار وجود خداوند است.
- (۴) لازم‌اش آن است که پدیده، خودش، خودش نباشد.

۱۳۲- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) فلاسفه تجربه‌گرا می‌توانند؛ اصل سنخیت را قبول نداشته باشند.
- (۲) اگر اصل وجوب علی و معلولی نبود، اصل علیت رد می‌شد.
- (۳) از نظر عقل‌گرایان، اصل سنخیت، بدون آموزش درک می‌شود.
- (۴) اگر اصل وجوب علی و معلول نبود، نظام ضروری جهان رد می‌شد.

۱۳۳- در قضایای «برخلاف گفته هوشناسی، امروز اتفاقی باران بارید» و «دانه سیب کاشته‌ام اما اتفاقی، درخت زردآلو سبز شد»، اتفاق به ترتیب در

کدام معنا به کاررفته است؟

- (۱) اول و دوم
- (۲) سوم و چهارم
- (۳) چهارم و دوم
- (۴) سوم و اول

۱۳۴- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) لازمه پذیرش معنای اول اتفاق، پذیرش معنای دوم اتفاق است.
- (۲) اگر علم انسان کامل بود، هیچ‌گاه اتفاق به معنای چهارم رخ نمی‌داد.
- (۳) لازمه رد معنای دوم اتفاق، رد معنای اول اتفاق است.
- (۴) پذیرش هر نوع علل‌عللی، معنای سوم اتفاق را رد می‌کند.

۱۳۵- کدام معنای «اتفاق» را هیچ فیلسوفی به صراحت نپذیرفته است؟

- (۱) اول
- (۲) دوم
- (۳) سوم
- (۴) چهارم

نام درس: زبان انگلیسی	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه
-----------------------	----------------	------------------------

Choose the best answer 1, 2, 3, or 4 Grammar and Writing

۱۳۶. Many products all around the world each year.

- 1 were developed
- 2 are developing
- 3 are developed
- 4 will develop

۱۳۷. Hafez for a special type of poetry called Ghazal.

- 1 remembered mostly
- 2 mostly is remembered
- 3 mostly remembered
- 4 is mostly remembered

۱۳۸. Behzad: How's everything, Amin? I think you are busy these days,

Amin: I'm OK Behzad. I'm working on a new project. I'm really tired.

- 1 isn't it
- 2 aren't you
- 3 don't you
- 4 don't I

۱۳۹. You can install a mobile dictionary, use an online one.

- | | |
|-------|-------|
| 1 or | 2 so |
| 3 but | 4 and |

۱۴۰. The dress is not comfortable, so Sofia rarely wears it,?

- | | |
|---------------|------------|
| 1 isn't it | 2 is she |
| 3 doesn't she | 4 does she |

A. Vocabulary

۱۴۱. Dr. Gharib was known as a university professor.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 lowered | 2 founded |
| 3 dedicated | 4 donated |

۱۴۲. The front part of the human body from the waist to the knees when in a sitting position is called

- | | |
|---------|---------|
| 1 sofa | 2 diary |
| 3 brain | 4 lap |

۱۴۳. We must love our parents as they love us

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 surprisingly | 2 unconditionally |
| 3 orally | 4 verily |

۱۴۴. She is the inspiration for teenagers.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 compound | 2 unreal |
| 3 countless | 4 elderly |

۱۴۵. It was a that nobody was hurt in the accident.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1 responsibility | 2 guideline |
| 3 principle | 4 blessing |

۱۴۶. Receptionist: How can I help you?

Paul: I am calling to my booking for a single room for the night of June 29.

- | | |
|----------|------------|
| 1 elicit | 2 confirm |
| 3 signal | 4 generate |

۱۴۷. Their firstto climb Sabalan ended in failure.

- | | |
|-----------|------------|
| 1 spare | 2 success |
| 3 attempt | 4 heritage |

C. Reading Comprehension

Showing respect for elders in society is a way of showing that we value them. As elder members of the community with a lifetime's worth of wisdom to teach us, they have a lot to offer. Their firsthand experience of history gives them a unique viewpoint.

Learning to respect elders can also help young people deal better with their own aging later in life. If they grow up respecting the wisdom and life experiences of the elders in their community, it's much more likely that young people will see things to appreciate about aging **themselves**.

Respect is a two-way street though, and if an older person regularly acts unkindly towards or is rude to your child, your child has a right to expect better and to ask not to spend time around them.

۱۴۸. What does "themselves" in paragraph 2 refer to?

- | | |
|----------------|----------|
| 1 people | 2 elders |
| 3 young people | 4 things |

۱۴۹. Based on the text, aging will be easier later in life if you

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1 help young people | 2 are rude to your child |
| 3 don't spend time around elders | 4 learn to respect elders |

۱۵۰. What is the best title for this passage?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 Teach Your Children Respect for Elders | 2 Respect Elders in a Two-way Street |
| 3 Wisdom and Life Experiences of Elders | 4 Show Respect in Society |